

年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～8年度入学生用

教科

外国語

科目

英語コミュニケーションI

教科： 外国語

科目：

英語コミュニケーションI

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (1組：吉崎・斎藤) (2組：吉崎・寺谷) (3組：吉崎・斎藤) (4組：寺谷・伊藤) (5組：寺谷・斎藤) (6組：寺谷・吉崎)  
(7・8組：伊藤) 2～4年I・III部加藤、II部伊藤)

使用教科書： (Revised Amity English Communication I )

教科 **外国語** の目標：

【知識及び技能】不定詞・関係詞・接続詞・助動詞・前置詞・時制・仮定法等の文法項目を学び、使用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】学んだ文法や表現を使って表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語でコミュニケーションを取ろうとする態度を養い、適切な表現を使うことができる。

科目 **英語コミュニケーションI** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
聞いたり読んだりしたことを活用して、話したり書いたりするなどの総合的な言語活動を通して四技能を育成する。	様々な言語使用の場面を取り上げ、有機的に組み合わせ活用することができる。	ネイティブスピーカーとコミュニケーションを取るなど、積極的に言語活動に取り組もうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当 時数
			聞	読	話 ( <small>「</small> や <small>」</small> )	話 ( <small>「</small> 発 <small>」</small> )	書					
1 学 期	単元Lesson 1 Lesson 2 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形・過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形・過去形を用いて、お気に入りの場所について伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形・過去形を用いて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 be動詞・一般動詞の現在形・過去形の用法を学ぶ ・教材 教科書、プリント、Database Wordbook等 ・一人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	単元Lesson 3 【知識及び技能】 進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 進行形や助動詞を用いて指示された写真について考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 進行形や助動詞の用法を学ぶ。 ・教材 教科書、プリント、Database Wordbook等 ・一人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	20
定期考査									○	○		1
2 学 期	D 単元Lesson 4 Lesson 5 【知識及び技能】 不定詞・動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を・動名詞を用いて、自分の好きな動物や活動について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞・動名詞を用いて、好きなカプセルトイや健康に関する活動について、考えや内容を話して伝えようとしている。	・指導事項 不定詞・動名詞の用法を学ぶ ・教材 教科書、プリント、Database Wordbook等 ・一人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	21
	定期考査								○	○		1
	E 単元 Lesson 6 Lesson 7 【知識及び技能】 比較表現・現在完了について理解し、概要や要点を捉える力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較表現・現在完了を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現・現在完了を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 比較表現・現在完了の用法を学ぶ ・教材 教科書、プリント、Database Wordbook等 ・一人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	22
定期考査									○	○		1
3 学 期	F 単元 Lesson 8, Lesson 9 【知識及び技能】 受動態及び分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える力を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態、分詞の形容詞的用法を用いて、おすすめの映画や外国語使って挑戦したいことについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態、分詞の形容詞的用法を用いて、おすすめの映画や外国語使って挑戦したいことについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 動名詞 ・教材 教科書、プリント、Database Wordbook等 ・一人1台端末を活用して提出物などを管理する	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	29
	定期考査								○	○		1
											合計	117





年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～8年度入学生用

教科

外国語

科目

論理・表現 I

教科： 外国語

科目： 論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 4 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1～4、6組：柴田）（5、7・8組：加藤は）

使用教科書：（Revised Amity English Logic and Expression I）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】英語の基礎的な知識を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】英語の自然な表現を使って自らの考えを示す。
- 【学びに向かう力、人間性等】英語を学ぶことによって多様性を身につける。

科目 論理・表現 I の目標： 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて伝えたり書いたりすることができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な文法項目及び語彙を理解し、適切に使用することができる。	学んだ文法項目に関して理解し、それらを用いて文を組み立てたり読んだり発表に利用したりすることができる。	個人やグループ活動、まとめや発表を行うことによって成果を共有し、他者を認め、高め合う人間性を培う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 現在時制、過去時制 【思考力、判断力、表現力等】 好きなことを聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の考えを相手に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りの様々なことについて聞き手に積極的に伝えようとしている。	・指導事項：現在時制、過去時制 ・教材：教科書、ワーク、英単語 3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	14
	定期考査							○	○		1	
	A 単元 【知識及び技能】 進行形、未来表現、助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 相手に分かってもらえるように事実や自分の考えを整理して伝え、質問・応答のやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 相手に伝えるように事実や考えなどを整理して書いたり伝えたりすることができる。	・指導事項：進行形、未来表現、助動詞 ・教材：教科書、ワーク、英単語 3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	14
定期考査								○	○		1	
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 現在完了形、受動態、比較 【思考力、判断力、表現力等】 自分の趣味や関心があることを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく伝えられている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手や読み手に伝えるために、分かりやすい英語で伝えることができる。	・指導事項：現在完了形、受動態、比較 ・教材：教科書、ワーク、英単語 3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	18
	定期考査							○	○		1	
	A 単元 【知識及び技能】 動名詞、不定詞、分詞、関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 自分の趣味や関心があることを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく伝えられている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手や読み手に伝えるために、分かりやすい英語で伝えることができる。	・指導事項：動名詞、不定詞、分詞、関係代名詞 ・教材：教科書、ワーク、英単語 3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	13
定期考査								○	○		1	
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞、接続詞 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことも活用しながら、興味があることや忘れられないことを聞き手にわかりやすく伝えていく。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手や読み手に伝えるために、分かりやすい英語で伝えることができる。	・指導事項：関係代名詞、関係副詞、接続詞 ・教材：教科書、ワーク、英単語 3000、Active Listening ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、授業態度、出席状況	○	○	○	14
	定期考査							○	○		1	
											合 計	78